

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинко



30.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.11.02. Страны Северной Европы в мировой политике**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:  
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: Мировая политика
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, 19.06.2019, протокол № 6
8. Учебный год: 2021-2022 Семестр(-ы): 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать системное знание об эволюции Североευропейского региона в системах международных отношений XX - XXI вв., рассмотреть современное состояние экономики и политических систем стран Северной Европы, охарактеризовать важнейшие направления внешней политики стран региона, механизмы и формы регионального сотрудничества.

Задачи:

- сформировать представление о регионе «Северная Европа»;
- охарактеризовать внутривполитическое развитие североευропейских стран в течение XXв.;
- рассмотреть внешнеполитическую эволюцию стран Северной Европы в конце XX – начале XXI века;
- осветить современные гуманитарные и экологические проблемы, пути, механизмы, институты для их решения;
- подробно остановиться на «Северном измерении» европейского сотрудничества;
- охарактеризовать интенсивность и характер сотрудничества стран Северной Европы с Российской Федерацией, рассмотреть существующие проблемы в двусторонних отношениях и возможности их преодоления.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Цикл Б1. Является предшествующей для дисциплин «Современные международные отношения», «Современный мир и проблемы глобализации», «Международные конфликты в XXI веке». Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курсов «История дипломатии», «История международных отношений», «Геополитика».

**11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

*общефессиональные (ОПК)*

способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

*профессиональные (ПК)*

способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11).

**12. Структура и содержание учебной дисциплины:**

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.**

**12.2 Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	В том По семестрам

		числе в интерактивной форме	№ сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	28	-	6		
в том числе:					
лекции	14				
практические	14				
Самостоятельная работа	44				
Итого:	72				
Форма промежуточной аттестации			6		
зачет					

### 12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение	Понятие «Северная Европа». Общая характеристика региона. Советская и постсоветская скандинавистика: направления, научные институты, разработки. Нордистика.
2	Общая характеристика стран региона	Страны Северной Европы, их характеристика. Швеция. Норвегия. Дания. Финляндия. Исландия.
3	Политическое устройство, экономическая и социальная политика североευропейских стран	Государственное устройство Королевства Швеция. Эволюция формы Финляндского государства. Государственный строй Норвегии, Дании, Исландии. Североευропейская социал-демократия: традиции и современность. Институт омбудсмана как новое демократическое явление. Понятие «социального государства». Типология социальных государств. Скандинавская (шведская) социальная модель, краткая история ее становления и основные характеристики.
4	Внешняя политика стран Североευропейского региона	Влияние итогов Второй мировой войны на внешнеполитический курс государств Северной Европы. Международные отношения периода Холодной войны. Вступление Дании и Норвегии в НАТО, нейтралитет Швеции и Финляндии. Исландия и тресковые войны. Военно-стратегическое значение региона. Северный баланс. Основные проявления окончания холодной войны в регионе. Распад Советского Союза и его значение для развития международных отношений на Балтике. Изменения во внешней политике Финляндии, скандинавских государств. Европейская ориентация Финляндии. Переосмысление шведского нейтралитета и перспективы продолжения нейтральной политики. Вступление Финляндии и Швеции в ЕС. Атлантическая ориентация Дании и Норвегии.
5	«Северное измерение» европейской интеграции	Европейский союз после расширения на Север. Программы PHARE и TACIS в регионе. Появление концепции «Северного измерения». Соперничество и сотрудничество Финляндии и Швеции в пропаганде концепции. «Северное измерение» и Россия. Ресурсы Северо-Запада и проблема перехода к устойчивому развитию. «Северное измерение» и «Североευропейская инициатива» США. «Северное измерение» и средиземноморская политика ЕС: конфликт или взаимодополнение? Перспективы североευропейского сотрудничества после пятого и в связи с шестым расширением ЕС.
6	Организации субнационального сотрудничества на Севере	Институты международного сотрудничества на севере Европы. Совет государств Балтийского моря. История создания и задачи. Институциональная структура

	Европы	Совета. Северный Совет и Совет министров Северных стран: история создания, задачи, структура. Арктический совет: участники, история создания, задачи, структура. Сотрудничество стран региона Баренцева моря. Совет Баренцева Евро-Арктического региона.
7	Россия и Северная Европа	Основные направления развития сотрудничества. Вопросы двусторонней торговли. Финансовая и гуманитарная помощь. Экологические проблемы и конверсия российской оборонной промышленности. Проблемы и перспективы международного сотрудничества стран России и Северной Европы в начале XXI века. Важнейшие дипломатические проблемы. Государства Северной Европы как посредники в отношениях между Россией и Прибалтикой. Российско-финские и российско-шведские отношения в 2000-х гг. Взаимоотношения РФ и Королевства Норвегия. Датское королевство и Российская Федерация. Взаимоотношения РФ с Исландией.

### 12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	История международных отношений 1900-1991	4
2	История дипломатии	1-7
3	Геополитика	4-7

### 12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение	2		2	4
2	Общая характеристика стран региона	4		6	10
3	Политическое устройство, экономическая и социальная политика североевропейских стран	4		8	12
4	Внешняя политика стран Североевропейского региона	8	10	8	36
5	«Северное измерение» европейской интеграции	4		6	10
6	Организации субнационального сотрудничества на Севере Европы	4	4	6	14
7	Россия и Северная Европа	4		8	12
Итого		14	14	44	72

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Североевропейский регион в современном мире : учебное пособие/С.И. Дмитриева .— Воронеж : 2009 .— 141 с.
2.	Политические процессы в современном мире : [учебное пособие для студ. по специальности "Международные отношения" и направлению "Регионоведение" : в 3 т.] / Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений; [науч. ред. А.А. Слинко] .— Воронеж : ФМО ВГУ, 2010. - Т. 1:

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Åland in Figures. Statistical Yearbook of Åland. Statistics Åland (ÅSUB).— (www.asub.ax )
2.	Аландские острова. Самоуправляемая провинция. — (http://www.aland.ax/composer/upload/lillaryska.pdf)
3.	Антюшина Н. Страны Северной Европы: наукоёмкий тип развития / Н.Антюшина // Экономист. — 2007. - №10. — С.29-40.
4.	Бабыкина Л. Страны Северной Европы и дифференциация в ЕС / Л.Бабыкина // Современная Европа. — 2007. - №3. — С.58-71.
5.	Белобородова И.Н. Евро-арктический Баренцев регион в геополитической перспективе /И.Н. Белобородова // Web-журнал Культура Баренцева региона. - (http://barentsculture.karelia.ru).
6.	Болдырева Е. Л. Политическая система стран Северной Европы / Е.Л.Болдырева. — СПб, 2005. — 108 с.
7.	Будур Н. Эти странные норвежцы / Н.Будур. — М.: Эгмонт Россия Лтд., 2005. — 96 с.
8.	Вахрушева К.В. Политика нейтралитета и членство Швеции в Европейском Союзе /К.В.Вахрушева // Северная Европа. Проблемы истории. - Выпуск 4. — М., 2003. — С. 141-150.
9.	Волков А. «Шведский социализм» сегодня /А.Волков // Современная Европа. — 2003. - № 2.
10.	Волков А. Северные страны: первые годы нового 1000-летия / А.Волков// Мировая экономика и международные отношения. — 2007. - №1. — С.70-76.
11.	Дерябин Ю.С. Финляндия и НАТО / Ю.С.Дерябин // Международная жизнь. — 2007. - №7-8. — С.103-115.
12.	Дирби Х., Харрис С., Гользен Т. Эти странные датчане / Пер. С англ. В.Жельвиса. — М.: Эгмонт Россия Лтд., 2002. — 80 с.
13.	Исаев М.А. Основы конституционного строя Швеции : учебное пособие/ М.А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. конституционного права .— М. : МГИМО-Университет, 2008 .— 190 с.
14.	Исаев М.А., Чеканский А.Н., Шишкин В.Н. Политическая система стран Скандинавии и Финляндии / М.А.Исаев и др. — М.: РОССПЭН, МГИМО(У) МИД РФ, 2000. — 279с.
15.	История Дании : пер. с дат. / Хельге Палудан [и др.] ; под ред. С. Буска и Х. Поульсена.— М. : Весь Мир, 2007 .— 592 с.
16.	История Норвегии. От викингов до наших дней: пер. с англ./ Рольф Даниельсен. — М.: Весь мир, 2003.
17.	Кан А. С. Советская и постсоветская историческая нордистика – первые итоги /А.С.Кан // Северная Европа. Проблемы истории. - Выпуск 4.– М., 2003. — С. 5-37.
18.	Кузнецов А.Е. История Норвегии / А.Е.Кузнецов. — М., 2006. — 536с.
19.	Лассинантти Г. Шведская модель – третий путь? / Г.Лассинантти // Северная Европа. Проблемы истории. - Выпуск 4. — М., 2003. — С. 126-141.
20.	Мейнандер Х. История Финляндии. Линии, структуры, переломные моменты : пер. со швед. / Хенрик Мейнандер .— М. : Весь мир, 2008 .— 237с.
21.	Мелин Я. История Швеции / Я. Мелин, А.В. Юханссон , С. Хеденборг ; Пер. со швед. и примеч. Н.С. Плевако .— М. : Весь мир, 2002.— 399 с.
22.	Могунова М.А. Скандинавский парламентаризм : Теория и практика/ М. А. Могунова; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Рос.-швед. центр .— М. : РГГУ, 2001.— 347 с.
23.	Могунова М.А. Эволюция формы Финляндского государства / М.А.Могунова // Северная Европа. Проблемы истории. - Выпуск 4. — М., 2003.— С.37-61.
24.	Песонен П., Риихинен О. Динамичная Финляндия / Пертти Песонен, Олави Риихинен. — СПб.: Европейский Дом, 2007. — 388с.
25.	Ристе У. История внешней политики Норвегии /У.Ристе. — М.: Весь мир, 2003. — С. 416.
26.	Северная Европа. Регион нового развития / Рос. акад. наук, Ин-т Европы; под ред. Ю.С. Дерябина, Н.М. Антюшиной .— М. : Весь Мир, 2008 .— 508 с.
27.	Северная Европа. Проблемы истории = Northern Europe : [сборник статей / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории] ; отв. ред. О.В. Чернышева, А.А. Комаров .— Москва : Наука, 2011.— 455с.
28.	Сейл Р. Эти странные исландцы / Пер. с англ. Н.Будур. — М.: Эгмонт Россия Лтд., 2004.— 96 с.
29.	Создавая социальную демократию : Сто лет Социал-демократической рабочей партии Швеции / Под ред.К.Мисгельда,К.Мулина и К.Омарка; Пер.:Волков А.М. и др.;Науч.ред.Чернышева О.В.; Предисл. Ю.М.Лужкова .— М.: Весь мир, 2001. — 591 с.
30.	Столтенберг Е. Норвегия и Россия - соседи на Крайнем Севере / Е.Столтенберг // Международная жизнь. - 2001. - № 7. - С. 32-40.

31. Хьяульмарссон Й.Р. История Исландии / Йоун Р. Хьяульмарссон ; Пер. с англ. А.А. Столяров; Науч. ред. Т.Н. Джаксон, Т.Л. Шенявская .— М. : Весь Мир, 2003. — 228 с.
32. Чернышева О.В. Шведы и русские. Образ соседа/ О.В.Чернышева; Ин-т всеобщей истории. – М.: Наука, 2004. – 254с.
33. Чеснокова Т.А. Шведская идентичность. Изменение национального менталитета / Т.А.Чеснокова. – М.: РГГУ, 2008. –185с.
34. Шведская модель современного постиндустриального развития: новые проблемы и характеристики социального развития. Материалы теоретического семинара ИМЭМО. – М. : ИМЭМО РАН, 2006.
35. Юссила О. Политическая история Финляндии, 1809-1995 / О. Юссила, С. Хентилля, Ю. Невакиви; Ред. Е. Ю. Агарева, М. Л. Коробочкин; Пер., общ. ред. и предисл. Т. В. Андросова.— М. : Весь Мир, 1998. — 383с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	www.lib.vsu.ru – Электронный каталог ЗНБ ВГУ

#### **14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

#### **15. Форма организации самостоятельной работы:**

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. Для успешного освоения материала необходимо прохождение двух текущих аттестаций по лекционному материалу. По совокупному выполнению всех видов аудиторной и самостоятельной работы студент получает зачет.

#### **16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Зачтено	ставится за ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала. В ходе текущей аттестации студент должен правильно ответить на 60% вопросов.
Незачтено	ставится за ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Отсутствие правильного ответа на 60% вопросов КИМ хотя бы одной текущей аттестации также является достаточным основанием для выставления оценки «незачтено».

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 41.03.05. Международные отношения

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.2. Страны Северной Европы в мировой политике**

Профиль подготовки бакалавр

Форма обучения очная дневная

Учебный год 2016-2017

Ответственный исполнитель

Слинько А.А. \_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_

Исполнители

Дмитриева С.И. к.и.н., доц. \_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_

согласовано

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности \_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

Зав.отделом обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

---

---

Рекомендована НМС факультета международных отношений  
протокол № 6 от 15.06.2016г.